

教材名「はしの上のおおかみ」内容項目：主として人との関わりに関すること—親切、思いやり
 (光村図書1年 p.42 教育出版1年 p.64 学研みらい1年 p.86 日本文教出版1年 p.28
 広済堂あかつき1年 p.72)

1. 本教材について

▼教科書によっては、初めから「人に しんせつに されると うれしく なりますね」や「しんせつは いい きもち」など、人に親切にするといい気持ちになるといった前提の中で、設問が作られている。また、ここにでてくるおおかみは、自分より弱いと思っているうさぎ・きつね・たぬきに対してはいじわるをし、自分より強いくまには、はしを譲ってあげるという、強いものと弱いものの関係の中で話が作られている。

▼おおかみは、くまのまねをしてうさぎを抱きかかえ、はしを渡らせてあげる。そのとき、おおかみはいい気持ちになる。しかし、うさぎの心情が出てこない。今まで意地悪をされたおおかみに持ち上げられてどう思ったのだろうか。おおかみの急な変化に戸惑っていないだろうかなど、考える余地がない。そもそも、親切にされてうれしいと思える関係について、考えられていないのは、重大な欠陥に思える。

2. 本教材を扱う際に、特に注意すべきだと考えたこと

▼「しんせつは きもちいい」という価値のみの押し付けにならないように考えていきたい。

例えば、相手によって態度を変えたおおかみの行動に注目して議論したり、橋が一本しかないことで起こる不便さについて、1から解決していく方法(橋を広くする。渡る規則をつくるなど)をみんなで考えたりするものよい。また、その後のおおかみと仲良くしていくためにはどうすればよいか、これら、おおかみやうさぎがどのように行動していくかなど考えてもよい。

▼ここでは、自分自身と重ねあわせながら、おおかみの気持ちの変化を考えた。

3. 指導過程

	子どもの活動や教師の発問等	留意点
導 入	○「えへん、へん」と言うときの気持ちを考える。 ・「えへん」っていうとき、どんな時ですか? ・そのときの気持ちは、あなたからみて+ですか? -ですか?	・「えへん、へん」と書かれている紙を貼る。 ・掛け算九九で合格したとき 逆上がりができたとき ・「やったー」という感じだから+かな。 ・いばっているなら-じゃないかな。

<p>展</p> <p>開</p>	<p>○「はしのうえのおおかみ」の話を聞き、話を把握する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・これから読むお話にも「えへん、へん」が出てきます。どんな気持ちか考えながら聞いてください。 ・二回出てくる「えへん、へん」の違いを考える。 ・□にその時の気持ちが+-を入れ、理由を書いてみよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・挿絵を黒板に貼り、内容を確認しながら読み進める。 ・「えへん、へん」の紙をもう一枚、黒板に貼る。 ・ワークシートに考えを記入させる。ペアトークなど取り入れる。 両方とも- 両方とも+ 初めが- 後が+
<p>まとめ</p>	<p>○まとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰の意見が参考になりましたか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの下に書かせる。時間があつたら発表させる。

おじいちゃんとおばあちゃん

「おじいちゃん、おばあちゃん」



Handwriting practice area with five horizontal lines.

「おじいちゃん、おばあちゃん」



Handwriting practice area with five horizontal lines.

Large vertical writing area with a star at the bottom.

はしのうえのおおかみ

領域	東京書籍	光村図書	教育出版	光文書院	学校図書	みらい	日本教出版	広済堂あかつき
内容項目	親切	相手に親切に（親切・思いやり）	あたたかいい心で	やさしい心（親切・思いやり）	親切 思いやり	思いやり	親切・思いやり	あたたかいい心で親切」に
内容のくくり・最初の質問	人に親切にすると、どんな気持ちになりますか	相手に親切にすると、どんな気持ちになるでしょう	人に親切にされると、うれしくなりますね。人に親切にすると、自分はどうな気持ちになるのでしょうか	やさしい人は、どんな人だと思えますか	親切な心で		親切はいい気持ち	相手のことを考えて
質問項目1		おおかみが、不思議な気持ちになって、熊の後ろ姿を見送ったのはどうしてでしょう。	「こら もどれ」と言ってみんなを追いつめた時。おおかみは、どんな気持ちだったでしょう。	おおかみは、得意そうだね	うさぎを渡らせてあげた時、おおかみは、どんなことを思ったでしょう	初めと終わりの「えん へん」の違いを考えましょう	熊の後ろ姿を見ながらおおかみは、どんなことを思っているのでしょうか。	おおかみは、橋の上で熊の後ろ姿を見ながら、どんなことを考えていたのでしょうか
質問項目2		熊に出会って、おおかみの気持ちはどう変わったでしょう。初めの「えん へん」と、後の「えん へん」の気持ちを比べてみましょう。	熊の後ろ姿をいつまでも見ていたおおかみは、心の中でどんなことをつぶやいたでしょう。	熊の後ろ姿を見ながら、おおかみはどんなことを考えていたのかな	誰かに親切にできて、良かったな、と思ったことを話し合いました	おおかみは、何故前よりずっといい気持ちになったのでしょうか。	親切にすると、どんな気持ちになるのでしょうか。	おおかみは、どうして前よりずっといい気持ちになったのでしょうか
質問項目3		おおかみは、この後どんなふうに変わったと思いますか	おおかみが、前よりずっといい気持ちになったのはどうしてでしょう。	おおかみは、どんなところが変わったのでしょうか				分冊 あたたかい 心で 親切に
質問項目4			おおかみは、これからどうしていいと思いますか	やさしい人になるために、大切なことをまとめましょう				誰かに親切にされると、うれしくなります。あなたも相手の気持ちを考えて、あたたかいい心で親切にしましょう。
質問項目5			これから、まわりの人と、どのようにつきあいたいと思いますか。	人から 親切にしてもらったり、自分が親切にできたりしたことを、家の人に伝えましょう				どんなことをすれば、相手に喜んでもらえるでしょうか。自分にはどんな親切ができるか書いてみましょう。